|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | Дејство хормона на биљке или животиње пред период мировања | | | |
| Тип часа: | Вежба уз утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са дејством хормона на биљке и животиње | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * самостално обаве истаживање о утицају хормона на биљке и животиње у периоду мировања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, илустративна, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ПП презентација, радови ученика, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, хемија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник проверава како су ученици урадили домаћи задатак, да ли су попунили табелу. Неколико ученика чита, а остали слушају, коригују и допуњују.  Наставник на табли пише наслов: ***Дејство хормона на биљке или животиње пред период мировања***. Објашњава ученицима зашто је важно да ово знамо и како се то знање може користити у свакодневном животу.  **Главни део ( 35 минута):**  Ученици су претходног часа добили задатак да представе неки пример дејства хормона на биљни и животињски свет. Свој истарживачки рад парови ученика представљају ПП презентацијом, на хамеру или читају оно што су забележили у свескама.  Ученици пажљиво слушају излагања, бележе на папиру своје утиске. На крају излагања ученици врше евалуацију радова и коментаришу који је пар најбоље урадио задатак. Коначну оцену даје наставник уз уважавање мишљења ученика.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник ученицима даје упутство како да се припреме за вежбу која треба да реализују следећег часа. Вежба се односи на ***Биокутак*** са **стране 49** у уџбенику. Наставник објашњава ученицима да ће радити индивидуално и да им је задатак да припреме анкету од 10 питања и да покушају да пронађу одговоре на своја питања према приложеном упутству. Говори им да треба да анкетирају 5 особа из свог окружења и да добијене резултате представе процентима и табеларно. Наставник напомиње да ће радови бити оцењени и да је важно да добро ураде задатак. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |